

Reinhard Henn

Rund um das Thema **Geld**

Lernzirkel für das 5. bis 7. Schuljahr

Inhalt

Vorwort	4
Warum Lernen an Stationen?	5
Anmerkungen zur Unterrichtsgestaltung	5
Stationenübersicht	7
Laufzettel	8

Stationen

Vom Naturaltausch zum Geld	9
Der EURO in Europa	16
Wir Menschen und das „liebe Geld“	21
Bildergeschichte	24
Geld regiert die Welt	26
Wirtschaften heißt Entscheidungen treffen	28
Was ist Geld?	32
Mit dem Taschengeld haushalten	35
Rechnen mit Geld	42
Europa	45
Vorsicht beim Ratenkauf	48
Der Wirtschaftskreislauf	52
Entspannungsübung	55

Vorwort

Der Umgang mit Geld erscheint heute den meisten Menschen als eine Selbstverständlichkeit. Doch kaum jemand bedenkt dabei, wie es dazu gekommen ist, dass wir so selbstverständlich mit Geld umgehen sollen/können.

Geld spielt jedoch nicht nur im Privatbereich und im nationalen Rahmen eine große Rolle. Auch im internationalen Wirtschaftskreislauf kommt dem Geld immense Bedeutung zu. Erst recht, seitdem der EURO in den meisten europäischen Staaten als einheitliches Zahlungsmittel gilt.

So ist Geld eine ganz reale Sache, wenn man es auch nicht immer „mit Händen greifen kann“. Geld zeigt sich zum einen konkret in Münzen und Scheinen unterschiedlichster Währungen, zum anderen abstrakt als Zahlenkolonnen auf Konten, Wertpapieren, Schecks usw. Die Banken sind im Zusammenhang mit Geld als zentrale Stelle zu sehen. Sie sind es, die das Geld verwalten, vermehren und die Geldströme lenken, leider nicht immer zum Verständnis der Allgemeinheit.

Geld kann den Menschen Glück und Freude bereiten, aber auch Kummer. Geld kann Menschen klassifizieren und ihnen zu Ansehen verhelfen, aber auch genau das Gegenteil bewirken. So ist Geld einmal Segen, oft aber auch Fluch. Genau hier will der vorliegende Titel ansetzen, indem Situationen aufgezeigt werden, die mit der Problematik des Geldes zusammenhängen.

Angelegt ist „Rund um das Thema Geld“ als offene Unterrichtsform, offen deshalb, weil bei diesem Lernzirkel der fächerübergreifende Ansatz ganz bewusst umgesetzt wird. Deutsch, Erdkunde, Mathematik und Wirtschaft sollen einen Gleichklang zwischen Handlungsorientierung zum einen und anspruchsvollem Lernen zum anderen erzeugen.

Natürlich erhebt dieser Lernzirkel keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Bedenkt man die umfassende Rolle, die diesem Themenkomplex in unserer Welt zukommt, kann er das auch nicht. Neben den bereits genannten Aspekten soll hier vor allem die umfassende Erkenntnis von Mechanismen und Zusammenhängen in der Welt der Finanzen durch Selbsttätigkeit und Alltagsbezug gefördert werden. Eigene Erfahrungen der Schüler sind daher unbedingt ins Unterrichtsgespräch mit einzu beziehen.

So kann durch die Verbindung von abstrakten Inhalten mit persönlichen Bezügen ein umfassendes, spannendes Lernerlebnis entstehen, bei dem wir Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß und Erfolg wünschen.

Reinhard Henn und das CARE-LINE Team



Name:

Klasse:

Datum:

Laufzettel

Dieser Laufzettel hilft dir dabei, den Überblick über den Lernzirkel zu behalten. Alle Stationen sind Pflichtstationen, das heißt, dass alle von dir bearbeitet werden müssen. Hier findest du eine Liste mit allen zu bearbeitenden Stationen und die wichtigsten Verhaltensregeln:

- ! Du kannst dir die Reihenfolge, in der du die Stationen bearbeitest, selbst aussuchen. Schau einfach nach, welche Station noch frei ist, und dann beginnst du mit der Bearbeitung der jeweiligen Station.
- ! Jede erledigte Station wird unten durch den Lehrer abgehakt, damit du weißt, welche Station du bearbeitet hast.
- ! Jede Station, die du anfängst, musst du auch zu Ende bearbeiten.
- ! Nach jeder Station vergleichst du die Ergebnisse mit dem Kontrollblatt. Stationen ohne Kontrollblatt werden dem Lehrer vorgelegt.
- ! Deine Arbeitsblätter heftest du in deinen Schnellhefter.
- ! Die Zeitdauer für die Bearbeitung des Lernzirkels wird gemeinsam mit deinem Lehrer vereinbart.
- ! An manchen Stationen musst du mit einem Partner zusammenarbeiten. Suche dir diesen selbst aus, arbeite kollegial. Einzig die Station „Vom Naturaltausch zum Geld“ kannst du nur zum Teil alleine bearbeiten. Das Rollenspiel wird mit der ganzen Klasse durchgeführt.
- ! Arbeite ruhig und konzentriert – vermeide Lärm, störe deine Mitschüler nicht beim Arbeiten!

Name und Thema der Station

Bearbeitet

Vom Naturaltausch zum Geld	<input type="radio"/>
Der EURO in Europa	<input type="radio"/>
Wir Menschen und das „liebe Geld“	<input type="radio"/>
Bildergeschichte	<input type="radio"/>
Geld regiert die Welt	<input type="radio"/>
Wirtschaften heißt Entscheidungen treffen	<input type="radio"/>
Was ist Geld?	<input type="radio"/>
Mit dem Taschengeld haushalten	<input type="radio"/>
Rechnen mit Geld	<input type="radio"/>
Europa	<input type="radio"/>
Vorsicht beim Ratenkauf	<input type="radio"/>
Der Wirtschaftskreislauf	<input type="radio"/>
Entspannungsübung	<input type="radio"/>



Vom Naturaltausch zum Geld

Arbeitsauftrag:

Wie schwierig war es früher doch für die Menschen, immer wieder die richtigen Waren zu bekommen, weil sie das Geld noch nicht kannten. Hier wirst du zunächst erfahren, wie die Menschen durch Tauschen das Geld erfanden.

In einem Rollenspiel sollst du dann diese Schwierigkeiten einmal nachempfinden und verstehen lernen, wie einfach wir Menschen es heute haben und wie schwierig es früher war.

Name:

Klasse:

Datum:

Vom Naturaltausch zum Geld 1

Versuche mal, dich in die Zeit zu versetzen, als es noch kein Geld gab. Das muss doch recht komisch gewesen sein. Oder?

Wer zum Beispiel zwei Säcke Mehl brauchte, der zog seinen störrischen Esel hinter sich her und tauschte den Esel gegen das Mehl ein.

1. Welches Problem zeigte sich dem Besitzer des Esels, nachdem er diesen gegen das Mehl eingetauscht hatte?

Bei schönem Wetter wollten die Menschen auch mal feiern, zum Beispiel eine Hochzeit oder die Geburt eines Kindes. Zu dem Festmahl benötigte man auch ein paar Liter Wein, doch ob der Weinhändler dafür einen Sack Korn als Tauschmittel entgegennahm, das war wohl die Frage? Stell dir mal vor, das wäre heute noch so.

Du möchtest dir einen Füller kaufen und als Zahlungsmittel müsstest du zwei Liter Milch dafür hergeben, und zu Hause hättest du gar keine Kuh. Das hieße, erst mal los rennen und Milch besorgen. Doch so einfach wäre das ja auch nicht, weil du ja für die Milch etwas anderes tauschen müsstest.

Der Verkäufer des Füllers will aber auf einmal gar keine Milch mehr. Er benötigt stattdessen dringend Windeln für sein Baby, doch die hast du auch nicht. Was dann? Jetzt suchst du nach einer Person, die Windeln hat und die ausgerechnet Milch haben will. Schrecklich umständlich, nicht wahr?

2. Versetz dich nun in diese Situation und notiere all die Schwierigkeiten, die mit dem Tauschen verbunden sind.



Name:

Klasse:

Datum:

Wirtschaften heißt Entscheidungen treffen

Volker, 13 Jahre alt, möchte sich ein neues Fahrrad kaufen, weil sein altes schrottreif ist. Am liebsten hätte er ein Mountain-Bike, mit festen Stollen, mindestens 21 Gängen und möglichst in der Farbe rot. Sein Freund Gerd hat nämlich kürzlich ein solches „Geschoss“ bekommen und damit bei den Klassenkameraden mächtig Eindruck gemacht. Volkers Vater ist da allerdings ganz anderer Meinung. Sein Einwand, dass es am Ort so gut wie keine Berge gibt, stimmt Volker mehr als traurig. Weiter meint sein Vater, dass ein Mountain-Bike für den täglichen Weg zur Schule (2 Kilometer) überzogen wäre. Das heißt für ihn, dass ein Sportrad bis 300 Euro völlig ausreichen würde. Volker ist ganz anderer Meinung, er findet, dass es in der näheren Umgebung genügend Gelände gibt, um ein Mountain-Bike zu nutzen.



Wie soll Volker nun entscheiden?

Eine Reihe von Rädern steht Volker zur Auswahl. Von seinem Vater bekommt er maximal 300 Euro. Zwar bekäme Volker von ihm einen Vorschuss, doch den müsste er innerhalb eines Jahres zurückzahlen. Bei 20 Euro Taschengeld im Monat müsste er da schon gehörig sparen. Vielleicht fänd Volker aber noch andere Möglichkeiten, um die Schulden bei seinem Vater zu tilgen.

- 1. Für welches Fahrrad würdest du dich an Volkers Stelle entscheiden? Wie würdest du die Finanzierung regeln? Notiere deine Argumente auf der Rückseite!**
- 2. In eurer Gruppe soll jedes Gruppenmitglied seine Entscheidung vorstellen und natürlich auch begründen.**
- 3. Versucht euch in der Gruppe auf ein Fahrrad zu einigen! Sollte es teurer als 300 Euro sein, müsst ihr berechnen, wie viel Volker monatlich von seinem Taschengeld zur Seite legen muss, wenn er den Vorschuss seines Vaters möglichst schnell zurückzahlen will.**

Name:

Klasse:

Datum:

Sportrad „Runner“

6-Gang Kettenschaltung, Edelstahlrahmen, beschichtet, Aluminium-Felgen und Alu-Lenker, der ergonomisch geformte Lenkerbügel ermöglicht ein entspanntes Fahren, standfeste Felgenbremsen, Schmalspurreifen, Standardbeleuchtung, Stahl-Gepäckträger, körpergeformter Sattel

FARBE: *neongrün/schwarz*
GEWICHT: *11 kg*
PREIS: *275,- EURO*
GARANTIE: *1 Jahr*
TESTNOTE: *befriedigend*
WO? *Supermarkt REAL*

Mountain-Bike „Starwind“

18 Gang Kettenschaltung, Shimano Typ 22, Aluminium-Rahmen, Felgen schwarz eloxiert, sportliche Schutzbleche, komplette Straßenausführung, Spezial-Felgenbremse mit hoher Bremswirkung, Ballonreifen, Halogenbeleuchtung, Patentsattelstütze, Sattel-Schnellspanner, Trinkflasche mit Halterung, Front und Heckreflektoren

FARBE: *neongrün/schwarz*
GEWICHT: *14 kg*
PREIS: *450,- EURO*
GARANTIE: *1 Jahr*
TESTNOTE: *gut*
WO? *Supermarkt EUROSPAR*

**Mountain-Bike „Mustang“**

24 Gang Shimano Acera Schaltwerk, Drehgriffschalter für schwieriges Gelände, eloxierte Alu-Felgen, sportlicher Chrom-Stahlrohrrahmen, 2 mm Alu-Hohlkammerfelgen, verchromter MTB-Lenker, Alu-V-Brake Bremsen, GEL-Sattel, Reifen-Cross-Profil, zwei Trinkflaschenhalterungen

FARBE: *schwarz-mehrfarbig*
GEWICHT: *15,5 kg*
PREIS: *550,- EURO (+ 80,- EURO für Straßenausrüstung)*
GARANTIE: *3 Jahre*
TESTNOTE: *sehr gut*
WO? *Fachgeschäft RADLER (eigene Werkstatt)*

Sportrad „Royal“

21 Gang Shimano Deore-Schaltwerk, Drehgriffschalter, Doppelbrücken-Federgabel, Alu-V-Brake Bremsen, verstärkter Rennsportrahmen, Lenker und Felgen aus Aluminium, Steckschutzbleche, Alu-Seitenzug, Schlauchreifen, Rennsattel, leistungsstarkes, leichtgängiges Beleuchtungsset

FARBE: *schwarz-violett*
GEWICHT: *12 kg*
PREIS: *390,- EURO*
GARANTIE: *1 Jahr*
TESTNOTE: *gut*
WO? *Sport-Fabrik (12 km entfernt)*